

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРЬЯЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на педагогическом совете Протокол № _1_ от « 28 »августа 2017	УТВЕРЖДАЮ Директор школы : _____ В.Л. Кузнецова Приказ № 127 от «01» сентября 2017
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
духовно-нравственного направления
по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»

Составили учителя начальных классов:

Хабибуллина Е.А.

Горланова В.В.

с.Гирьял
2017г

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3-5
II.	Планируемые результаты.....	6-7
III.	Содержание внеурочной деятельности.....	8-9
IV	Календарно – тематическое планирование.....	11-13
V	Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4.3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Уставом МБОУ «Гирьяльская ООШ.»

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Педагогическая целесообразность программы.

Возраст детей 7-10 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

образовательная – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 10 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

Формы и режим занятий

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, экскурсии, конкурсы, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

Предметные результаты:

учащиеся знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;

- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье» .

3. Содержание учебного курса

Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка

Мой край Оренбургский:

- «Оренбургская область на карте».

Природные зоны области и их границы. (С какими областями, республиками граничит область?)

- «Города Оренбургской области»

- «Животный мир Оренбургского края»

(Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве края.)

- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)

- Полезные ископаемые Оренбургской области.

- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)

- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)

- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)

- «Памятники природы области»

«Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.)

- Экологические проблемы реки Урал.

- Народные приметы погоды.

Критерии качества развития:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края. Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

Великие люди:

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»
- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»
- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»
- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!
- « Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

Многонациональное Оренбуржье:

- «Отражение национальных традиций» (Народные традиции, культура, жилища, быт.)
- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (экскурсия)

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

-Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Календарно - тематический план внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

№ п/п	Кол- во часо в	Тема занятий		Дата	
				пл ан	ф а к т
		1-2класс	3-4 класс		
1.	1	Знакомство с планом работы внеурочной деятельности. Наши пожелания.		15.09	
2.	1	Беседа «Моё Оренбуржье»	Работа с информацией брошюрой «Родной край»	22.09	
3.	1	Экскурсия «Село мое родное»		29.09	
4.	1	Конкурс рисунков «Мое село родное»		06.10	
		Оренбургская область на карте			
5.	1	Экскурсия по окрестностям Гирьяла.		13.10	
		Города Оренбургской области			
6.-7.	2	Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.	Знакомство с городами области. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.	20.10 27.10	
		«Животный мир Оренбургского края»			
8.	1	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных	Интересные факты о жизни животных края Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве края	10.11	
		«Растительный мир Оренбургского края»			

9.	1	Знакомство с растениями Оренбургского края . Рисуем растения Оренбургского края	Знакомство с растениями Оренбургского края. Сообщение. Лекарственные растения области и их применение	17.11	
10.	1	Полезные ископаемые Оренбургской области			
11.-	1	«Историко-краеведческий музей г.Оренбург».Экскурсия		03.11	
		«Красная книга нашей области»			
12.- 13.	2	Редкие и исчезающие виды растений.	Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира	24.11 1.12	
		«Течет река, речка...»			
14	1	Реки Оренбуржья	Презентация	08.12	
		«Сохраним природу края»			
15	1	Заочное путешествие в зоопарк	Степной заповедник Оренбуржья	15.12	
16	1	Сельский музей (музейный урок)		22.12	
17	1	«Памятники природы области»			
18- 19	2	«Достопримечательности г. Оренбурга и области». (Заочная экскурсия)		29.12	
20	1	Экскурсия в музей с.Беляевка		05.01	
21	1	Молочные изделия	Природный газ, хлеб Оренбургский пуховый платок	12.01	
22	1	Экологические проблемы реки Урал.		19.01	
23	1	Народные приметы погоды.		26.01	

24	1	Великие люди		02.02	
		«Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»		09.02	
25	1	«Столица Оренбуржья город – Оренбург»		16.02	
26- 27	2	«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»		02.03 16.03	
28- 29	2	«Я - Оренбуржец и этим горжусь»!		23.03 06.04	
30	1	Мини – рассказ «Я - Оренбуржец и этим горжусь»	Сочинение на тему «Я - Оренбуржец и этим горжусь»	13.04	
		« Герои Великой отечественной войны».			
31	1	Оренбург в годы Великой Отечественной Войны	Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах	20.04	
32	1	- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (экскурсия)		27.04	
33- 34	2	Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»		04. 05 11. 05	

Методическое обеспечение

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380